

## Programme de formation : De l'Évaluation à la Redevabilité

### Cadre

- Public cible : chefs de projet ou chargés de mission des collectivités publiques
- Prérequis : aucun
- Durée : 2 journées – de 9h à 12h30 et de 14h à 17h30 soit un total de 14h de formation
- Formation en présentiel ou en distanciel
- Compensation handicap possible : merci de nous contacter en amont si l'un de vos bénéficiaires est concerné(e)
- Intervenant : Nicolas Subileau, consultant senior de Pluricité

### Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation les agents disposeront des repères et postures de base communs permettant le commencement de la bascule de l'évaluation vers la redevabilité et seront capables de :

- Savoir communiquer sur ce thème avec les élus, les citoyens et les acteurs de la société civile
- Adapter les outils d'analyse en place pour que soit bien intégré le concept de redevabilité
- Apporter les éléments de redevabilité attendus par l'équipe municipale
- Faire des propositions d'actions correctives par rapport aux attendus en termes de redevabilité

### Déroulé

Temps	Objectifs pédagogiques intermédiaires	Contenus pédagogiques
<p>Séance 1 matin</p> <p>Redevabilité et évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de quoi parle-t-on ?</li> <li>- quels objectifs et finalités ?</li> <li>- quels enjeux ?</li> <li>- quelles conséquences ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir un vocabulaire commun et partagé sur les notions d'évaluation et de redevabilité</li> <li>- Identifier les obstacles, enjeux, leviers et attentes de la redevabilité dans le cadre de la réalisation d'une évaluation</li> <li>- Dans le cadre d'une évaluation, savoir communiquer sur ce thème avec les élus, les citoyens, les partenaires, les opérateurs et les acteurs de la société civile</li> <li>- Identifier les ressources, leviers, outils et process clefs à mettre en place pour développer la redevabilité dans les évaluations conduites par la DDT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition et concepts clefs autour de l'évaluation et de la redevabilité</li> <li>- Enjeux majeurs autour de l'intégration de la redevabilité dans les évaluations : attentes, étapes clefs, outils, obstacles et solutions...</li> </ul>
<p>Séance 1 après midi</p> <p>Intégrer l'objectif de redevabilité dès la phase de conception d'une évaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les points forts et marges de progrès de la pratique d'évaluation de votre collectivité en matière de redevabilité</li> <li>- Intégrer l'objectif de redevabilité dans la conduite de la phase de conception d'une évaluation (association des acteurs, anticipation...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atelier sous la forme de retours d'expérience sur des démarches d'évaluation de la collectivité : points forts, points faibles, leçons apprises, pistes d'amélioration</li> <li>- Conception d'une évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <li>o Saisine de l'évaluation : Définition de la commande d'évaluation, Anticipation des différentes phases</li> </ul> </li> </ul>

Temps	Objectifs pédagogiques intermédiaires <sup>6</sup>	Contenus pédagogiques
Séance 2 (matin) - Gouvernance d'une évaluation - Méthode de collecte et d'analyse	- Identifier les différents modèles possibles de gouvernance d'une évaluation et les conséquences sur la redevabilité - Les points d'attention et règles du jeu à respecter en matière de gouvernance d'une évaluation - Adapter les outils de collecte et d'analyse d'information pour que soit bien intégré le concept de redevabilité - Formuler des premières pistes d'action pour renforcer la redevabilité dans les évaluations conduites par la DDT	- Présentation des différents modèles possibles de gouvernance, points d'attention et règles du jeu - Analyse des outils de collecte et d'analyse - Cas pratique sur la déclinaison des modèles de gouvernance et outils de collecte et analyse sur les évaluations de la collectivité
Séance 2 (après-midi) - Utilisation et diffusion des résultats d'une évaluation - Plan d'action pour renforcer la redevabilité dans des exercices d'évaluation	- Identifier les différents modes de diffusion et utilisations possibles d'une évaluation - Adapter et développer des outils et process pour renforcer la diffusion et l'utilisation des évaluations dans un objectif de redevabilité - Formaliser l'organisation et les outils au sein de la collectivité pour renforcer la redevabilité - Faire des propositions d'actions correctives par rapport aux attendus en termes de redevabilité	- Présentation des modes de diffusion des résultats d'une évaluation, des différentes utilisations possibles d'une évaluation, et des outils et process pouvant renforcer la redevabilité - Atelier pour formaliser l'organisation et les outils au sein de la collectivité pour renforcer la redevabilité et faire des propositions d'actions correctives

### Méthodes pédagogiques

Cette formation alterne des phases en plénier avec une fonction fédératrice et émulative intégrative et des temps d'approfondissement et d'échange en ateliers et sous-groupes ».

- Alternance présentations théoriques et applications pratiques,
- Mises en situation qui permettent l'évaluation de l'acquisition au fur et à mesure du déroulé.