

Programme de formation : Connaître les politiques publiques, les acteurs et les modes d'intervention, et savoir se positionner

Cadre

- Public cible : Administrateurs d'associations de proximité en lien avec les politiques publiques
- Durée : 2 journées – 9h-12h30 et 14h-17h30 soit 14h
- Formation en présentiel ou en distanciel
- Compensation handicap possible : merci de nous contacter en amont si vous êtes concerné(e)
- Intervenant : Nicolas Subileau, consultant senior de Pluricité

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation les administrateurs seront capables de :

- Identifier les évolutions des politiques publiques sur les champs d'intervention des associations adhérentes
- Connaître les acteurs, leurs champs de compétences, les interventions, les mutations en cours et à venir
- Découvrir les nouveaux modes d'intervention : expérimentations, appels à projet, design, prospective...
- Se positionner face à ces enjeux : réfléchir et penser des pistes de développement, étoffer les modes d'intervention, nourrir le projet associatif

Déroulé

Séquence	Objectifs pédagogiques intermédiaires	Compétences et contenu pédagogique
Jour 1	Tour d'horizon des politiques publiques	• Les thématiques (au-delà de celles historiques pour les PEP) • Les finalités • Les grandes évolutions en termes d'intervention • Les nouveaux enjeux
Jour 1	Les acteurs en présence	• Les acteurs historiques, Les nouveaux acteurs • Les champs de compétences • Les modes d'intervention et les mutations en cours • Les �chos et retours de perceptions vis-à-vis de l'intervention des acteurs
Jour 1	Les nouveaux modes d'intervention	• Le recours à l'expérimentation • La recherche d'efficience • Les appels à projet • Le design, la prospective, l'évaluation • La place des bénéficiaires
Jour 2	Se positionner	• Réinterroger son projet associatif et ses modes d'intervention • Rechercher des alliances • Rechercher des financements, présenter un projet et son action • Impliquer les parties prenantes • Construire un dialogue de gestion constructif
Jour 2	Méthodes et outils pédagogiques	• Apports théoriques, pratiques et méthodologiques • �changes d'expériences des participants et questionnements des pratiques • Cas pratiques issus d'expériences de l'association

Méthodes pédagogiques

Cette formation alterne des phases en plénier avec une fonction fédératrice et émulative intégrative et des temps d'approfondissement et d'échange en ateliers et sous-groupes ».

- Alternance présentations théoriques et applications pratiques
- Mises en situation qui permettent l'évaluation de l'acquisition au fur et à mesure du déroulé

Modalités d'évaluation de la formation

- Questionnaires de satisfaction (contenu, pédagogie, conditions matérielles et organisation générale)
- Quizz interactifs
- Évaluation formative : travaux de groupes, étude de cas, mises en situation, temps de restitution