

Introduction à l'évaluation des politiques publiques, les fondamentaux

Une évaluation, ca sert à quoi ? À qui ? Et comment fait-on concrètement ? En combinant apports méthodologiques et animations ludiques, cet atelier vous plonge dans les fondamentaux de l'EPP. En Une journée, vous explorerez les étapes clés, les outils simples à mobiliser et les dilemmes concrets d'une démarche d'évaluation. . Si vous le souhaitez, venez avec votre projet à travailler. La session mixera apports théoriques et travail en direct sur une ou des évaluations réelles ou idéales.



AU PROGRAMME

>>> Explorer les bases et poser le cadre

- Icebreaker participatif: Les idées reçues sur l'évaluation
- Apports : Définitions clés, typologie des finalités de l'évaluation, vocabulaire socle
- Quiz interactif : tester ses représentations, consolider les acquis
- Étude guidée : les grandes étapes d'une démarche évaluative, illustrées pas à pas
- Mini-simul': jeu de rôles en binômes autour d'un cahier des charges (commanditaire / évaluateur)

>>> Outiller, questionner, s'impliquer

- Atelier critères : distinguer pertinence, efficacité, impact, etc.
- Exercice collectif: formuler une bonne question évaluative et construire un référentiel simple (critères / indicateurs / sources)
- Flash démo: outils de collecte (questionnaire, entretien, focus group, revue de données)
- Discussion finale : les conditions de réussite d'une démarche, les postures d'un évaluateur
- Clôture en métaplan : "ce que je retiens, ce que j'ose, ce que je veux explorer demain"



DES SESSIONS

Une journée

stagiaire (7h)

formation

- Mardi 16 décembre 2025, en distanciel
- Mardi 27 janvier 2026, en présentiel à Paris



DURÉE



650€ en distanciel 750€ en présentiel (repas compris)



POUR UN PUBLIC

Consultant·e·s, commanditaires, personnes intéressées par le sujet sans être évaluateur·rice·s, commanditaires rédigeant un Cahier des charges d'évaluation, chef·fes de projet ou chargé.es de mission souhaitant ajouter une brique à leurs compétences sectorielles.



Laetitia Dansou est consultante en évaluation depuis presque 15 ans, après avoir travaillé dans la communication. Impliquée dans l'enseignement et la formation à l'évaluation depuis plus de 10 ans, elle apprécie particulièrement les approches pragmatiques et aisément appropriables. Elle travaille aujourd'hui au sein du cabinet Pluricité, et est élue au Conseil d'administration de la Société Française d'Evaluation depuis 2023.



Panorama des utilisations des outils d'IA dans les démarches évaluatives

Cette formation explore les utilisations des outils d'IA dans les démarches évaluatives, couvrant les pratiques évaluatives en France et à l'international, les enjeux éthiques, et les compétences nécessaires. À travers des démonstrations, des expérimentations en groupe de travail et des discussions en groupe, les participant·e·s découvriront comment intégrer efficacement l'IA dans leurs pratiques professionnelles.



AU PROGRAMME

>>> Séquence 1

Mise en jambe technique : rappels sur les LLM, panorama des services IA, mini témoignages d'usage, démonstration en direct, puis expérimentation en binôme (tâches de rédaction et synthèse croisée, avec évaluation entre pairs).

>>> Séquence 2

Usages dans la sphère publique : réflexion sur les limites, biais et régulations en Europe. Hackathon thématique en sous-groupes autour de cas réels d'application

>>> Séquence 3

Discussion éthique et prospective : charte d'usage de l'IA de la société française de l'évaluation, cartographie des compétences et bonnes pratiques





20 janvier 2026, en présentiel à Lyon



Une journée formation stagiaire (7h)



750€ en présentiel (repas compris)

Tarifs dégressifs : nous consulter



Professionnel·le·s de l'évaluation (évaluateur·rice·s institutionnel·le·s, consultant·e·s, agents publics, membres d'associations ou d'instituts spécialisés, chercheur·euse·s).

Des comptes professionnels seront disponibles pour les stagiaires le temps de la journée.



Consultant en évaluation publique et praticien engagé des innovations méthodologiques, Alix de Saint-Albin explore les usages concrets des outils d'intelligence artificielle dans l'analyse, la synthèse et la coconstruction d'évaluations. Formateur régulier dans les réseaux de l'évaluation, il anime le groupe technique « technologies numériques et évaluation » de la Société française de l'évaluation.



Evaluation d'impact social : des enjeux à la pratique

Aujourd'hui les organisations peuvent difficilement faire l'économie de l'évaluation d'impacts. Elles font face à des enjeux pressants qui nécessitent de dépasser la seule dimension économique des actions et activités menées pour se poser la guestion des conséquences : « pour qui, et pour quoi » ? L'évaluation d'impact est une approche qui permet de connaître les impacts réels des activités déployées ; de rendre compte aux financeurs, aux bailleurs, aux parties prenantes et aux bénéficiaires des effets des interventions ; et de renforcer, réajuster et prioriser les activités en fonction des résultats observés.



AU PROGRAMME

>>> Explorer les bases et poser le cadre

- Une journée d'apprentissage autour de cinq grandes parties :
 - Un socle de base et de prise en main des concepts
 - Des exemples de démarches pour faciliter la décision
 - Les conditions et bonnes pratiques pour garantir le succès des démarches d'évaluation d'impact social
 - Des exercices concrets permettant de s'approprier les étapes, et notamment la cartographie des impacts
 - Les outils à mobiliser et leur utilisation

A l'issue de la journée, vous disposerez du support de formation, des corrigés des exercices de structuration, d'exemples d'enquêtes et de rapports, et d'une cartographie d'impact social esquissée en groupe.



17 décembre 2025, en distanciel

19 janvier 2026, en présentiel à Lyon



Une journée formation stagiaire (7h)



650€ en distanciel 750€ en présentiel (repas compris)



ADAPTÉ

Praticiens en évaluation, agents publics, chargé·e·s de mission, chefs de projet, bénévoles ou professionnel·le·s du POUR UN PUBLIC secteur associatif.



L'INTERVENANT

Domitille Hamard est consultante en évaluation publique depuis 8 ans, spécialiste des démarches d'évaluation d'impact social. Depuis 2019, elle intervient comme formatrice à l'évaluation de politiques publiques et d'impact social au sein de différents cursus et universités. Son objectif: « démystifier » l'évaluation d'impact social pour en faire un exercice avant tout utile aux structures.



Escape game "Evalué.e.s mais invisibles?"

Mieux prendre en compte la parole des usagers dans les évaluations... un marronnier ou un enjeu à relever collectivement ? Cette formation-action-réflexion vous permettra de déconstruire nos pratiques de manière ludique et immersive, pour trouver ensuite ensemble des solutions fines et opérationnelles, bénéficiant de la mise en situation de l'exercice.

Cet escape game professionnel est centré sur la participation des personnes concernées des politiques mises en place et évaluées. L'ambition est triple : sensibiliser les participant.es aux freins à la participation des personnes concernées ; interroger les pratiques ; identifier les leviers et bonnes pratiques pour une participation effective des personnes concernées.



AU PROGRAMME

>>> Explorer les bases et poser le cadre

Une mise en mouvement au sens propre comme figuré, individuelle et collective. Le format proposé permet ainsi de dépasser les discours généraux sur la participation pour rendre tangibles les tensions liées aux rapports de pouvoir, aux temporalités institutionnelles, aux formes de langage, ou encore aux conditions d'expression.

Spoiler alerte! Ce sera peut-être bousculant, mais s'appuyer sur des situations ancrées dans le réel permettra sans nul doute de faire émerger des propositions concrètes.



- Jeudi 15 janvier 2026, en présentiel à Paris Jeudi 22 janvier 2026, en présentiel à Lyon
- Une demi-journée formation stagiaire (3,5h)



350€ en présentiel (accueil café compris) Tarifs dégressifs : nous consulter

POUR UN PUBLIC

Tout public



Consultante en évaluation publique depuis 8 ans et spécialiste des démarches qualitatives, Marie Leplaideur est sensible aux approches ancrées dans le terrain et centrées sur la participation active des publics. Formatrice et enseignante, elle transmet méthodologies d'enquête, outils d'animation et pratiques d'évaluation participative, en veillant à créer des espaces d'apprentissage collectifs, inclusifs et stimulants.